|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT/GÜN** | **08.01.2025** | **SAAT/GÜN** | **09.01.2025** | **SAAT/GÜN** | **10.01.2025** |
| **08:00 - 08:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Açılış Konuşması | **08:00 - 08:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama Sürecine Giriş | **08:00 - 08:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Araştırma raporu |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Prof. Dr. Sevinç POLAT | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBUĞA | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı 2237-A Proje Eğitimi Etkinlikleri Desteği | **DERS KONUSU:** Tarifname takımının bölümlerinin tanıtılması.  | **DERS KONUSU:** Araştırma raporunun yorumlanması |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Bu derste TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programları 2237-A Proje Eğitimi Etkinlikleri desteği, amaç ve kapsamı anlatılacaktır.Not: Katılımcılara inovatif düşünce,patent/faydalı model ile ilgili bilgi düzeylerini ölçmek için ön test uygulaması | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**Bu ders kapsamında tarifnamenin bölümleri tanıtılıp, katılımcıların bu bölümleri doldurması beklenecektir. Ve ders sonunda toplanacaktır.NOT: Eğitim sonunda değişimi farketmeleri için bu belgeleri yeniden doldurmaları istenecektir.  | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Araştırma raporu nedir?, araştırma raporundaki kodlar ne anlama gelmektedir?, Araştırma raporundan sonraki süreç nasıl yürütülür?, örnek araştırma raporlarının sunulması |
| **09:00 - 09:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Eleştirel düşünce-I | **09:00 - 09:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Patent Giriş | **09:00 - 09:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama-I |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Derya Yüksel KOÇAK | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** Eleştirel düşünce ve eleştirel düşüncenin önemi  | **DERS KONUSU:** Patent ile ilgili temel kavramlar | **DERS KONUSU:** Tarifname hazırlama sürecine giriş |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Eleştirel olarak düşünmenin ne anlama geldiği, düşünme biçimleri,, eleştirel düşünme ile sıradan düşünmenin öğeleri, geçerli ve sağlam akıl yürütme ve eleştirel düşünmenin önemi.  | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Patent / faydalı model , incelemeli paten t/incelemesiz patent, patentlene bilirlik kriterl eri, yenilik buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik, rüçhan,patent isteme hakkı | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Tarifname nedir?, nedir hazırlanır?, yazım kuralları nedir? hangi bölümleri içermelidir? nelere dikkat edilmelidir?, iyi bir tarifname nasıl olmalıdır? teknik alan, buluşun amacı, başvuru unsurlarının genel fiziksel özellikleri, rüçhan belgesi |
| **10:00 -10:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Eleştirel Düşünce-II** | **10:00 -10:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Başvuru öncesi işlemler | **10:00 -10:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama- II |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Derya Yüksel KOÇAK | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** Nasıl eleştirel düşünülebilir? Eleştirel düşünme becerisi nasıl kazanılabilir? | **DERS KONUSU:**Fikir bir buluş mu? | **DERS KONUSU**: Tarifname özet, istemler ve şekiller bölümünün hazırlanması |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Uslamlama çizelgeleri, düşünme için standartlar, bilimsel bir sorunun çözümlenmesi, benmerkezcilik ve toplum-merkezcilik, uslamlamaları sınıflandırma. | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Başvuru konusu bir buluş mu?, başvuru konusu korunabilir bir buluş mu?, patent mi, faydalı model mi?, patent ve kili, ön araştırma, başvuru ücretleri | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Özet ve istemler neleri içermelidir, yazım dili nasıl olmalıdır, buluşun hangi kısımları özette açıklanmalıdır, özet yapılandırılması nasıl olmalıdır, istemler nasıl yazılmalıdır |
| **11:00 -11:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** İnovasyon-I | **11:00 -11:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Patent süreci-I | **11:00 -11:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama uygulama atölyesi-I |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç. Dr. Yeliz DOĞAN MERİH | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** İnovasyon nedir? | **DERS KONUSU:** Patent başvuru süreci işlemlerinin tanımlanması | **DERS KONUSU:** Tarifnamenin özet kısmının uygulamalı olarak hazırlanması |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Temel kavramlar, inovasyon, girişimcilik kavramı ve kapsamı, inovasyon türleri, girişimcinin özellikleri, sağlıkta bilişim | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Şeklî inceleme, araş tırma talebi, araştırma raporu, sistem tercihi, yayın, itiraz/görüş | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Katılımcılar 5’er kişi olacak şekilde yuvarlak masada, kendi bilgisayarlarında tarifnamenin özet kısmını bireysel olarak uygulamalı bir şekilde hazırlamaları beklenecektir. Eğitimci yuvarlak masalar etrafında gezinerek ihtiyaç duyan katılımcıya yardımcı olacaktır. |
| **13:00 -13:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** İnovasyon-II | **13:00 -13:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI: Patent süreci-II** | **13:00 -13:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama uygulama atölyesi-II |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Doç.Dr. Yeliz DOĞAN MERİH | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** Hemşirelikte inovatif olma ve inovasyonun önemi | **DERS KONUSU:** Patent başvuru süreci şekli inceleme sonrası yapılacak işlemlerin tanımlanması  | **DERS KONUSU:** Tarifnamenin istemler kısmının uygulamalı olarak hazırlanması |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Teknoloji okur yazarlığı,inovatif fikir üretme, inovatif ürün (faydalı model, patent), hemşirelik uygulamalarında inovatif yaklaşımlar, hemşirelikte inovasyonun önemi | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** İnceleme raporu, inceleme raporu bildirimi/belge kararı, ikinci inceleme raporu üçüncü inceleme raporu, belge düzenleme ücreti, belge yayını | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Katılımcılar 5’er kişi olacak şekilde yuvarlak masada, kendi bilgisayarlarında tarifnamenin istemler kısmını bireysel olarak uygulamalı bir şekilde hazırlamaları beklenecektir. Eğitimci yuvarlak masalar etrafında gezinerek ihtiyaç duyan katılımcıya yardımcı olacaktır. |
|  |
| **14:00 -14:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** İnovatif fikir nasıl oluşur? | **14:00 -14:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Faydalı model süreci | **14:00 -14:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama uygulama atölyesi-III |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Yeliz Doğan Merih | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** İnovatif fikir üretme süreci ve farkındalığı | **DERS KONUSU:** Faydalı model başvuru ve işlem sürecinin tanımlanması | **DERS KONUSU:** Online başvuru formunu hazırlanması |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Fikir üretimi için kullanılabilecek teknikler ve araçlar; yenilikçilik,inovasyon farkındalığı, problemler yada ihtiyaçların farkındalığı, problemleri tanımlamak | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Şekli inceleme, yayın, itiraz, belge kararı, belge düzenleme ücreti, belge yayını | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Katılımcılar 5’er kişi olacak şekilde yuvarlak masada, kendi bilgisayarlarında bireysel olarak uygulamalı bir şekilde online başvuru formunu hazırlamaları beklenecektir. Eğitimci yuvarlak masalar etrafında gezinerek ihtiyaç duyan katılımcıya yardımcı olacaktır. |
| **15:00 -15:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Türkiye’de Hemşirelik alanında inovasyon uygulamaları | **15:00 -15:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Patent/faydalı model üzerindeki tasarruflar | **15:00 -15:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Tarifname hazırlama uygulama atölyesi-IV |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Dr. Öğr. Üyesi Aslı URAL | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç. Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Paten Vekili Edip Deha BİLİR |
| **DERS KONUSU:** Türkiyede hemşirelikte inovasyon uygulama örneklerini tanıtmak | **DERS KONUSU:** Patent ve faydalı modele ilişkin gerçekleşebilecek işlemlerin açıklanması  | **DERS KONUSU:** Başvuru sistemine giriş yapılarak hazırlanan tarifnamenin online başvuru sistemine yüklenip, başvuruların tamamlanması |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Eğitimci tarafından ulusal literatür ve Türk patent ve marka kurumu internet sitesi taranarak erişilen Türkiye’de hemşirelik alanındaki inovasyon uygulamaları tanıtılacaktır. | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Lisans, devir, birleşme veraset /intikal, rehin, kullanma / kullanmama bildirimi, lisans verme teklifi, unvan değişikliği, adres değişikliği hükümsüzlük iflas, haciz,ihtiyati tedbir | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Katılımcılar 5’er kişi olacak şekilde yuvarlak masada, kendi bilgisayarlarından online başvuru sistemine girip, hazırlanan belgelerin başvuru sistemine yüklenmesi ve başvurularının tamamlaması süreçlerini bireysel olarak uygulamalı bir şekilde yapmaları beklenecektir. Eğitimci yuvarlak masalar etrafında gezinerek ihtiyaç duyan katılımcıya yardımcı olacaktır.  |
| **16:00 -16:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Farklı Ülkelerde hemşirelik Alanında İnovasyon Uygulamaları | **16:00 -16:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Patent başvuru sistemi  | **16:00 -16:45Ders Saati: 1** | **DERS ADI:** Kapanış Oturumu |
| **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:**Doç.Dr. Betül ÜNSAL  | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Dr.Öğr. Üyesi Özlem ŞAHİN AKBUĞA | **DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:** Doç.Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU |
| **DERS KONUSU:** Farklı Ülkelerde hemşirelik Alanında İnovasyon Uygulamalarını tanıtmak | **DERS KONUSU:** Online patent başvuru sisteminin tanıtımı | **DERS KONUSU:** Eğitimin tamamlanması ve katılımcılarından geri bildirimlerin alınması, katılım belgelerinin takdimi |
| **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Eğitimci tarafından uluslarası literatür ve patent tarama siteleri taranarak erişilen Dünyada’de hemşirelik alanındaki inovasyon uygulamaları tanıtılacaktır. | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Eğitimci katılımcılara buluş başvurusu yapar gibi online başvuru sisteminin tanımını yapacaktır. Uygulamaları olarak gösterecektir. | **DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Katılımcılara inovatif düşünce,patent/faydalı model ile ilgili bilgi düzeylerinin ve farkındalıklarının ölçülmesi için son test uygulamalarının yapılması.Katılımcıların hazırladıkları tarifname takımlarının karşılaştırılması  |
| **Toplam Ders Sayısı=8** | **Toplam Ders Sayısı=8** | **Toplam Ders Sayısı=8** |